

保護者等向

児童発達支援評価表

記入年月日:令和 年 月 日

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制 整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	9		1		人数が増えているような気がして狭いように思う
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	8	1		1	どのような先生がいるのか何一つわからない(名前や専門か等)
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境※ i になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	8				2 見学の時にしか見ていないのでどうなっているか等工夫されているのか分かりません
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	10				素敵な施設を作ってくださいありがとうございます。
適切な 支援の 提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ ii が作成されているか	10				
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	9				1 ・更新の際はこちらで書いて提出しても良いと言われたが専門家がいなくても素人の親が書いていいのかわかりませんでした。 ・いつも親身になって内容設定をしてくださっていてとても感謝しております。目標に向けて子どもと向き合ってください先生に感謝しかありません。
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	9				1 登園した日にどのようなことをしているのか詳しく分からない。HUGを読むくらい。
	8 活動プログラム※ iii が固定化しないよう工夫されているか	8	1		1	
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	9				1 ・HUGで知るのみで行事などこかへ行くことが決まっているなら事前に知りたい。 ・とても良い環境で過ごすことができていると思います。
保護者 への 説明 等	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	10				・いつも丁寧です。
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	9	1			
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング※ iv 等)が行われているか	4	1	2	3	3 あったら良いと思います。
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	9	1			・HUGで知るくらいであまりお話できていない気がする。 ・とてもそのように思います。
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	7	2	1		送り迎えの際に聞くのみなのでそのような環境があったら良いと思います。
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3	1	3	3	3 親同士の話し合いの場があったら良いと思います。
16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	9				1 ・HUGシステムは良いと思いますが通知がないため連絡が取りにくいので迅速さには欠けると思います。 ・とても迅速に対応してくださっていると思います。	

	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	9	1			
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	7	2	1	・来所した日には提供記録を見るのが楽しみで、写真付きでありがたく思います。 ・発信が楽しみになっております。	
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	9	1		SNSはしっかり名前と顔が隠されているので安心しています。	
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	4	3		3	
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	4			6	
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	9			1	・とても楽しみにしており毎日様子を話してくれます。 ・日に日に感じます。 ・利用することでストレスが減った気がします。
	23	事業所の支援に満足しているか	9			1	・成長が感じられる場面も増えとても満足しております。 ・とっても満足しております。今後も宜しくお願いいたします。 ・満足はしているが、毎日どんな写真でもいいので載せてほしいです。

※ i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

※ ii 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

※ iii 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせることで実施されることが想定されています。

※ iv 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

.....
(保護者の皆様へ)

○この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。