

グループ	ひかりこどもえんの保育・運営について	ひかりこどもえんの保育者の対応について	ひかりこどもえんの良いところを教えてください。	ひかりこどもえんがもっとよくな為に必要なところを教えてください。
パートナー	良い	良い	子どもの気持ちに寄り添った保育をするところ	
パートナー	良い	大変良い	児への安全の為にアレルギーチェック、SIDSなど徹底して管理しており周知されている。また、業務的ではなく愛情を持って児に接しているように感じる。職員同士の関係性がよく、声掛けなどをしてくれる為気持ちがよく勤務できる。	特になし
パートナー	大変良い	大変良い	子どもの成長に全力で喜べる先生方がたくさんいるところ。	今のところありません。
パートナー	良い	大変良い	子どもたちがイキイキと活動できるように後ろから支えてくださる先生、一緒に並走してくれる先生、前から道を示してくれる先生など様々な先生がいらっしゃる。どの先生も子どもを否定したり、無理やり活動をさせるのではなく、寄り添う姿が見られて素晴らしいと思うと同時に自分も精進したいと思います。	初めて勤める園のため改善点は思いつきませんでした。申し訳ありません
パートナー	良い	良い	職員が多く子ども一人ひとりに向き合って保育出来ているなど感じます。	正職の先生が少しでも残業が無くせるよう見直し、パートナーが出来ることは少しでもお手伝い出来たら心に余裕が出来もっと働きやすくなるのではと思いました。
パートナー	良い	良い	多くの保育者が、みんなで園全体をみているところです。	

パートナー	大変良い	大変良い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども一人一人の気持ちに寄り添い、細やかに関わる姿勢。</li> <li>・コドモンやノートを利用して、園で共通理解すべき連絡を素早くするところ。</li> </ul>	これからも、子ども達のための話し合いや職員同士で声掛けをした保育を大切にする。
パートナー	大変良い	大変良い	カリキュラムや行事が充実している	
パートナー	大変良い	大変良い	先生方がひとりひとりの子どもの様子をしっかりと見て、保護者に丁寧に伝えているところ。	今も出来ているのですが、同じクラスに入る先生達のコミュニケーション（連携）
パートナー	大変良い	大変良い	保育士間の話し合いの機会を大切にしているところ。子どもの行動や思いを大事にしようとしているところ。	
正規	良い	大変良い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラス、乳児・幼児ごとに毎週会議の時間があるため、保育者間で意見を交換し具体的な保育や環境の改善について話し合うことができる。この時間を通じて保育方針の統一が図られ、より良い環境作りに繋がっていると感じる。</li> <li>・演出や衣装など行事に対する取り組みがしっかりとしている。特別な舞台上で子ども一人ひとりが輝ける機会があることにより子どもの自信に繋がっていると感じる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カリキュラムが多様なことは良いことだが、子ども一人ひとりの気持ちや興味に寄り添う保育とのギャップを少なくする為に、各カリキュラムの目的や内容を明確にして、それに基づいた柔軟なアプローチを取り入れられるようにする。</li> </ul>
正規	大変良い	大変良い	先生方がとてもあたたかいところ。 話し合いを大切にしている、新人の話も親身になって聞いてくださる先生ばかりなところ。	
パートナー	普通	普通	保育者が子ども気持ちに寄り添う努力をしている	スプーン、フォークの持ち方を正しく教えて、正しく持てるようになった子から箸へ移行していく。話を聞く姿勢を身につける。個の主張を受け入れるあまり集団としての良さが感じにくい

パート ナー	良い	良い	しっかりと保育についての話し合いの場が設けられており、意見を言い合える、すぐに行動にうつす所がとても素敵だと思います。また、先生1人1人が思いやり気遣いができ支えあっていると思います。そしてクラス関係なくいろんな子の名前を周知しているのも良いところだと思います。	会議やノートなどで提案だったり注意事項、ヒヤリの話だけでなく良いなと思った保育などをたくさん共有して頂けたらぜひ参考にしたいです。
パート ナー	大変良い	大変良い	先生方が常に子供たちに寄り添いながら保育をしていて、皆尊敬できる。職員同士も気遣い合っている。	日々の業務に追われる時があるので、イベントがある時こそ先生方と相談し合える時間がもう少しあると、担任の考えや気持ちも理解しサポートしやすくなるのではと思います。
パート ナー	良い	良い	・子どもの気持ちを優先して保育をしているところ・先生方がしっかり共有しているところ ・たくさんのおもちゃがあり、子どもたちが室内遊びを楽しむことができる場所	特にありません。
パート ナー	良い	良い	子どもの気持ちを一番に考え、寄り添う保育を行う先生がたくさん見えるので、園の雰囲気が良いと思います。子どもはもちろん、先生方も笑顔が多く、ありがとうや感謝の言葉がたくさん聞こえる所が素敵です。	不審者が侵入して来た場合や、災害時に慌てる事なく動けるように、緊急時の研修などがあると良いなと思います。
パート ナー	大変良い	大変良い	良いこと悪いことを こどもの気持ちを大切に、こどもが納得するように保育しているところ	これからも 余裕のある保育環境で働ける場所であること
パート ナー	良い	良い	先生方の保護者の方への対応がとても良いです。職場の雰囲気も良いです。正職の先生方が優しいです。	短時間勤務で あまり分かりませんがとても働きやすい良い園だと思います。

パート ナー	良い	良い	一人ひとりのやりたいことを尊重している。 様々な方法で頑張りを認めて、次への意欲につなげている。行事に力を入れており、各学年それぞれの魅せ方で取り組んでいる。	私は芽の職員ですが、その日一日の子どもの様子をクラス担任にお伝えする時間が取れていないことがあります。芽の職員同士では共有する時間があるのですが、正規の先生とはなかなか共有する時間がとれていないので、お話できる機会を私自身も増やしていけるようにしたいと思います。
パート ナー	良い	良い	人間関係が良い	
正規	良い	良い	先生方が分け隔てなく接して下さり、質問したり、相談したりしやすい。	クラス的环境づくりなどに充てることのできる時間をもう少し持てるようになればと思います。
正規	良い	大変良い	子どもたちだけでなく、保護者の方々にも寄り添うところがとてもいいと思います。また、カリキュラムが多く、子どもたち一人ひとりの好きややりたいの芽が伸びるような環境が整っていると思います。	
パート ナー	良い	大変良い	寄り添い保育中心でいろんな保育士が子ども側の気持ちを汲んだ保育の考え方をしており、とても素敵な園だと思います。行事もみんなが本当に一生懸命取り組んでおり、子ども達にとってかけがえのない経験だと思います。	行事の演出や衣装をもう少しシンプルにしたり、学年の個性に合わせたりできると、保育士や子ども達の負担が軽減できる思いました。その学年によって得意不得意等の個性があると思うので、得意なことできさらに子ども達が輝けると成長した姿が見られるのではないかと思います。
パート ナー	良い	良い	子どもたち一人ひとりに寄り添って、先生が温かく保育をしているところ。	
パート ナー	良い	良い	こどものやりたい！を大事にしているところ。 行事が多いところ。 助け合って仕事できるところ。	衣装も大切だけど、それに振り回されないようにできるといいと思う。乳児は、簡易的なアイテムでもいいのでは。

パート ナー	良い	良い	どの先生も子どものことを第一に考えており、子どもにとって何が良いのか常に話し合いがされていてとても素晴らしいと思います。子どもの成長をみんなが喜んでいてとても愛を感じます！多くの職員がいる中で、話し合いの内容もとても共有されていると思います。	子どもの気持ちを尊重し過ごせる環境がとても素晴らしいところであり、ひかりこどもえんのいいところなので多くの保護者の方も求めている面だと思いますが、どこまでが許されてどこからが許されないのか、職員間で統一して同じような声掛けができるとより良いと思います。
パート ナー	大変良い	大変良い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個々の、子ども目線の保育。</li> <li>・主体性を大事にして保育しているところ。</li> <li>・職員同士の助け合い。</li> </ul>	ひかりこどもえん自体は、素晴らしい保育をしていると思う。その中で、複数担任での年齢や上下関係の難しさもあるが、個々が意見を述べれ、みんなが同じ方向を向いて、子どもたちのために保育が出来たら、もっとよくなると思います。
正規/ パート ナー	大変良い	大変良い	子どもたち一人一人に向き合い、保育者同士が意見交換を沢山行い保育を行っている。	正職の先生やパートナーさん合同での話し合いや、研修など。日常的なコミュニケーション。
パート ナー	普通	良い	子どもに寄り添う保育をしているところ	
パート ナー	大変良い	大変良い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生方の情報共有がしっかりされていること。(正職員だけでなくパートナーを含めたクラス会議など)</li> <li>・その時その時の子どものことの姿を考えて環境や玩具の酒類や配置を変えたり、先生のやってみたいことをやれる環境(上の先生方のご理解)があること。</li> <li>・パートナーの先生に対して、ノートなどで情報共有したり、細かなお声がけをしてみんなで共有して保育していること。</li> <li>・お礼の言葉が多いこと。(掃除をしている先生へのお礼や当たり前と思わずお声がけしているところ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者様からのアンケートで給食の量に対して多く意見があると感じるので、その点の改善を今後も考えていければ不安な気持ちが少なくなる(より良くなる)のではないかと考えます。</li> </ul>

正規	大変良い	大変良い	先生同士の仲が良い。困った時などにすぐに相談出来る環境。クラス会議でパートナーさんからの意見を聞けるところ。	特になし。
事務	大変良い	大変良い	挨拶がしっかりしている。 感謝の気持ちを伝え合える。 「ありがとう」が多い園	
パートナー	良い	良い	子供達の興味、関心を1番に考えて環境を整え、保育者の言葉がけを工夫しているところ。 子供達の好きが増えるように、遊びや学びを展開していると思います。先生たちも、保護者の皆さんと積極的にコミュニケーションをとり関係を築いているところ。	
正規	良い	良い	保育士一人ひとりが子どもそれぞれの気持ちに寄り添いながら関わっていたり、普段の保育や、行事ごとなどでは、全職員の気持ちが一つになって子ども達を思いながら前向きな姿勢で取り組むところだと思います。	保護者の方一人ひとりとゆっくりお話できる機会を更に増やしていけると、コミュニケーションをたくさん取ることができ様々なことを共有できるのでより良い環境で子ども達を見守ることができると思います。
正規	良い	良い	温かい雰囲気ですり添い保育をしているところ。先生達が明るく丁寧なところ。	運動会の衣装で、衣装の中に色のバランスを考慮した服を着るのはどうかなと思います。
パートナー	良い	大変良い	子ども一人ひとりのペースに合わせて活動を進め、決して無理強いせず子どものやりたいという気持ちを引き出して見守る事ができる保育をしている所。保育士が多いのでその分しっかりと子ども達に目が行き届いている所。	乳児期から幼児期にあがると一気にやる事が増え、活動が苦手な子にとっては少し苦痛と感じてしまう事があると思うので2歳児クラスの後半から少しずつ取り入れるか、幼児期の活動を少し見直ししても良いのではないかと思います。
パートナー	良い	良い	子ども一人ひとりへの寄り添い保育をととても大切にしている所。自分のクラスの子どもだけではなく、他クラスの子どもにも暖かく接してくれる所。	

パート ナー	大変良い	大変良い	こどもや保護者様一人一人に寄り添っていて、こどもの今までできなかった事ができた時の喜びを、自分の事のように一緒に成長を喜んでいる姿がとても素敵だなと思っています。	
パート ナー	大変良い	大変良い	クラス会議など、保育者の話し合いの時間を大切にしている。パートにも情報の共有がされ、職員一丸となってこどもたちに最善の寄り添いができていると思う。保育者が皆明るく元気。	今の時点で特にはありません。 ひかりこどもえんの一員であるという自覚をさらに持ち、精進していきたいと思っています。
パート ナー	良い	良い	子どもたちのありのままの姿を受け止めながら保育をしているところ。乳児さんには、それぞれの子どもたちに合わせて、遊ぶ時間、食事を食べる時間、寝る時間を調整しているところ。 気になる子に対して、その子のペースを大切にしながら寄り添えるひかりの芽の体制があるところ。穏やかな先生方が多く、ありがとうございますの感謝の言葉が色々な場面で出るところ。	今後もひかりこどもえんに勤めている全ての先生たち（事務さんや看護師さん調理師さん含む）が力を合わせ、自分の長所や経験を生かし、知識や感じたことなど共有しながら子どもたちの健やかな成長を考えて進んでいけたら良いと思います。
正規	良い	良い	ひかりしか知らないのですが、良い悪いは正直分かりませんが、アットホームな感じ。そして、子どもの体調不良時など嫌な顔せず退勤や休ませてもらい本当に働きやすい。園児や保護者の気持ちを第一にしてる事も仕事する上で働きやすいです。	部屋だから、フリーの仕事(掃除など)しなくてよいとかでなく、できてない業務はやれる人が少しでもやるなど今日のフリーは何人なのか？掃除、ホールは大丈夫か？など、部屋ばかりでなく外回りの人員も気にしてもらえると良いかと思っています。

パート ナー	大変良い	大変良い	<p>クラス運営について色々な先生とクラス会議や乳児、幼児会議をしたり話し合い、常にクラスが良い方向を向くようにみんなが意識して動いている。良いところ悪いところどちらの方面からも行事ごとだけではなく普段の保育でも振り返りがなされている。先生同士の関係性がとても良好でしっかりと報連相がなされている。</p> <p>先生たちの挨拶、表情が明るい。</p> <p>自分のクラスの子たちだけではなく他クラスの子たちにも挨拶や話し掛けを行い、色々な先生と子どもたちが関わりを持てている。</p>	<p>乳児さんは直接お部屋にお迎えということもあり、今日の子どもの様子やあった出来事など話す機会があるかと思いますが、なかなか難しいかと思いますが幼児さんの保護者の方とも子どもの様子などもう少し話し合える機会があるともっと保護者の方に寄り添った保育になるのかなと思います。製作面で大人が加えた部分が少し多めかなという印象があるので、行事の帽子や衣装など少し子どもが手を加えたというのがあると子どもの気合の入れ方や気持ちの入り方が違うのかなと思います。</p>
パート ナー	大変良い	大変良い	<p>子供たち1人1人の事を先生たちが真剣に話し合って、子供たちの事を考えて寄り添っています。それは働いているスタッフにも同じで、どんな些細な事でもきちんと向き合ってくれて、個々を大切にしてくださっています。</p>	<p>保護者の方にも寄り添えているのかな、と考えることがあります。</p> <p>保護者の方の本当の気持ちを引き出すのは簡単な事ではないですが、少しでもお手伝いができたらと思います。</p>
パート ナー	良い	良い	<p>保育熱心で常に子どもの事を考えて寄り添ってくれる先生が多いところ。</p>	<p>芽の先生がお部屋に入ってきてくださって、子どもも気持ちを受け止めてもらえたり、落ち着かせたりできる事が増えたと思うので、どのようなアプローチが良かったなど保育士同士で知れる機会が今よりも増えるとより良いと思います。</p>
パート ナー	良い	良い	<p>先生達全員がクラスの子どもだけではなく、全員の子どもを見守っており、笑顔が絶えないところが素敵だなとも思っております。</p>	

正規	良い	良い	どの先生も子どもたち一人一人のことをよく見ているので、自分の担任をしているクラスの子の話を他の先生に話しても、みんなが楽しそうに聞いてくれたり、子どもたちの可愛いエピソードを教えてくれるなど、どの先生とも子どもたちの話を楽しくできるくらい、子どもたちが大好きな所だと思います。	1年の中でも特に4月は子どもたちも私達も、製作や教材、カリキュラムなどやらなければいけないことが多く、詰め込んでしまったなと感じているので、4月のうちは慣れるためにももう少し遊ぶ時間を増やすなどゆっくりと過ごせる時間を確保してあげたかったなと思います。
正規	良い	良い	職員同士の仲が良く経験豊富な職員が多いため保育のアドバイスなど良い刺激になる上に、保育者として成長した部分もしっかりと認め言葉にして伝えてもらえるため自分自身の自信にも繋がり、もっと良くなりたいと向上心が湧く。	去年がこうだったから今年もこのやり方で、と保育の進め方を固定するのではなく、その年の子ども達の様子に合わせてクラスを分ける時期や一緒に過ごす時期、保育の進め方など担任やパートナーの先生達と話し合っって柔軟にして行くと良いのかなと思う。
正規	大変良い	大変良い	集団生活が苦手な子にも目を向けどうしたらその子がやりやすくなるかをみんなで考え、一人一人の個性を大切にしているところ。 子どもたちだけでなく職員同士も助け合っていて失敗しても次頑張ろうと思わせてくれる環境であること。	使ったものを返すときにきれいに片付けることを意識する。

パート ナー	大変良い	大変良い	<p>全体として、規模（子どもの人数）がアットホーム感があり、子ども同士も、職員と子どもの関係も深めやすい点。幼児部については、さまざまなカリキュラムを通して、ただ遊ぶだけでなく専門性のある経験も出来る点。詰め込み過ぎず、のびのびとバランスの良い量に感じる。乳児部については、さまざまな遊びが準備された環境の中でその子の興味関心を大切にしながら認めてあげることで、ただ与えられた限られたもので遊ぶという環境よりも、自分で考えて遊べる多様な発想力が育ちやすいように感じる。</p>	<p>園については特にありません。</p> <p>強いて言うならば、自分の力量不足もあり、細やかな指導（例えば1歳児の食事だけ挙げても、あまり噛まずすぐに飲み込んでしまう子、スプーンの使い方が苦手な子、ご飯と汁をプレートですぐにぐちゃぐちゃにしてしまう子等に対する指導や援助）が必要と思っても、限られた時間の中で自分も一緒に食べながらで個別になかなか時間を取ってあげられない点を悔しく思います。</p> <p>また、トイトレ以前に、自分でズボンを脱ぎ履きすることも難しい段階の子が多いように感じるので、「自分でできる」「自分でやりたい」を引き出せる援助をいかに短い1対1のオムツ替えの時間で出来るか、声のかけ方等を日々模索しています。少しでも子どもの自信に繋がる手厚い指導が出来るよう努めたいと思います。</p>
パート ナー	良い	大変良い	<p>先生たちがみんな笑顔なところ。副園長をはじめ、みんなで保育について考えて、一緒に保育しているところ。行事に一生懸命なところ。</p> <p>家庭との両立を支えてもらい、働きやすいところ。</p>	<p>今と同様、子どもたちがよりよく成長していけるよう、話し合える環境であってほしいと思っています。</p>
正規/ パート ナー	良い	良い	<p>子どもたちにとってよい保育のために先生たちが本当によく話し合いをしていて、パートナーからも課題を出しやすい雰囲気になってきているのかなと思います。</p>	<p>子どもの製作が少なく、先生が作る凝った作り物などの簡略化で、先生がもっと保育に時間を使えるのではないかと。もしくは、ほとんどを子どもが作れるものに変えていっていいと思います。</p> <p>例えば、現在お別れメダルは先生が作っているが、年中さんが絵を書いて年長に渡す、節分のマスなども廃材を使った遊びの延長で、牛乳パックや空き箱と端切れの画用紙などで、豆が入るものを自由に作ってもらうなど。</p>

パート ナー	良い	良い	<p>先生達が園児一人一人の事をしっかりと考えていてその姿勢や対応等、一緒に働きながら学ばせてもらっています。</p> <p>クラス会議がある為意見が言いやすい環境です。</p>	細かい情報共有等でのコドモンの活用。
パート ナー	良い	良い	<p>子どもの気持ちに寄り添い、結果だけではなくそれまでの過程も大切に子ども、保護者、保育者共に成長の喜びを共有し合うことができるところ。</p>	<p>例えば、大掃除など子どもたちにも手伝ってもらうことで、身の回りをきれいにしていく大変さと達成感を感じてもらう。子ども達も物の大切さや身の回りを綺麗に使おうという気持ちが芽生えてくるのではないか</p>

正規	良い	良い	常に子どものことを想い、一人ひとりに寄り添いながら保育をする姿勢を全員が持っていることが良い点だと思います。設定保育が多い園のため、不安なことや苦手なことにも挑戦をしなければならない時があります。様々な特性を持った子どもたちが「やってみたい」と思えるような援助方法を何度も話し合いました。最終的には笑顔で行事に参加する子ども達の姿を見ることができ、保育教諭としてのやりがいを感じました。また、担任だけではなく、幹部の先生方も保育に参加しながら子どもについて一緒に考えてくださるため、大変心強く感じました。	<p>行事や製作などの準備物が多く、子どもに遊びを提供するための環境構成をする時間や、保護者対応をする時間に回せないことが多いと感じることがあります。ここ数年で幹部の先生方が仕事の負担が減るよう考えてくださっていますが、さらに減らせることがあるように感じるため述べさせていただきます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会メダルの簡素化</li> <li>・年中の劇をローテーション化する</li> <li>・お便り帳廃止(保育中にスタンプを押さなければならない為。出席数や身体測定の結果はICT化する)</li> </ul> <p>保育の質、保護者対応の質が落ちるような負担軽減の方法(個別指導案や連絡帳の簡略化)ではなく、子どもや保護者のメリットが少ない点を減らしていくことで、さらに保育や保護者対応の質が向上すると考えます。</p> <p>また、休憩(ノーコンタクトタイムだけではなく全く仕事に触れない時間)を頂ければ、午後も疲れを表情や仕草に出すことなく、余裕を持って保育ができる方が増えるのではないかと思います。</p> <p>ご検討よろしくお願いたします。</p>
正規	大変良い	大変良い	行事など仕事量が多くなる時期には皆で協力しているところ。ひとりひとりの先生が子どもたちに対して真摯に向き合ってくれているところ。	年数の浅い先生方も、もっとこうしたらいい、こんな保育がしたいなどの意見が言えるといいのかなと思います。
事務	良い	良い	先生方の話し合いの時間を多く設けており、子どもの気持ちに寄り添った保育をされている。	
パートナー	良い	良い	話しやすい先生が多く、情報共有もしやすい	もう少し余裕をもった人員配置だと、子どもに寄り添うことが今以上にできる気がします。

パート ナー	良い	良い	たくさんの先生で子どもたちを見守れているところ。	園の保育方針や子どもへの関わり方をパートナーさん含めみんなでもっと共有し、同じやり方で子どもたちに関わっていけるといいと思う。
パート ナー/ パート ナー	良い	良い	きちんと子どもと向き合っているところ	
正規	普通	普通		
パート ナー	良い	普通	温かい園だと思います	全てにおいて偏らず公平であれば良いかと思います
正規	良い	良い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの自主性を尊重しているところ</li> <li>・問題が起きた時の対応が迅速なところ</li> <li>・幹部の先生方に話しがしやすいところ</li> </ul>	保育者同士の横の繋がりの強化
パート ナー	良い	良い	先生達一人一人が協力的でクラス関係なく助け合える姿が素晴らしいと思います。	先生達の想いや成功談や失敗談、日々の保育の中で感じていることなどを共有できる場がもう少しあるといいなと思いました。クラス会議を増やす等
パート ナー	大変良い	大変良い	いろいろなことに対して、話し合いがたくさん行われているところ	保育士の製作物になってしまっているサンタ帽子などに、子どもたちの製作も加えていく
正規	大変良い	大変良い	<p>保育者が多く、子どもたち一人ひとりに寄り添って保育ができる場所です。</p> <p>保育者間でも困った時に助け合ったり、相談できる環境にあるので安心して保育をさせてもらっています。</p>	今でも意識して行うようにしていますが、今後もより保育者の思いや保育内容、子どもたちについて共有することで、一人ひとりに寄り添った保育ができると思うので共有の時間も大切にしていけたら良いなと思います。

パート ナー	良い	良い	子供の気持ちに寄り添って接していて保護者の対応も保護者の気持ちに寄り添って対応して安心して子供を預けられると思います。 家の都合や体調が悪い時にお休みやシフトの変更を相談しやすく困ったことも話しやすいです。	困ったことや大変なことに対応をしてくださり働きやすくなっています。
正規	大変良い	大変良い	暖かい職場！子どもの姿が真ん中にあり、どうしようか、どうしたいかなど考えている。困ったときは相談しやすく、皆で考える職員会議も好きです。やってみたいことをはじめから否定されることなく、思いもきちんと、聞いてもらえ挑戦させてくれることや日々アップデートしていく勉強できる環境があります。	
パート ナー	良い	良い	子どもたちの気持ちに寄り添って保育できるようにしているところ。保護者の気持ちにも寄り添って保育していると思う	
パート ナー	良い	良い	子ども一人一人の気持ちに寄り添う保育	対処が難しい子どもの、より良い対応の仕方の助言、共有が欲しい
正規	大変良い	良い	子ども中心での保育についての話し合いができる。私たちの行動や言動に違和感や、それは違うのではないかと感じたら伝えてくれるところ。こちら側の思いにも耳を傾けて思い込みや偏見で物事を判断したり意見を言わないところ。職員一人ひとりに寄り添ってくれるところ。子どもの体調や自分自身の体調にも気遣ってくださり、休みにも柔軟に対応して下さるところ。	保育について深めること、考えていくことの楽しさに気付いてもらえるようになること。
パート ナー	良い	良い	子供の気持ちを一番に受け入れているところ	どの先生でも、人数確認の点呼時や大切な場面での落ち着きができるといいと思う。

正規	良い	良い	子どもたちの姿や気持ちに寄り添い、一人ひとりを大切に した温かい保育をしているところです。職員間でたくさん 子どものことを話し合い、現状より更に良い保育をしてい きたいという意識をもって日々の保育に向き合っていると ころが大好きです。	日々の保育の様子を保護者に発信、参観にきてもらう機会 を増やすことで、保護者との相互理解が更に深まると思い ます。正規、パートナーなど職員間での情報共有を定期的 にとれるような時間を確保することにより、連携や思いの 共有がとりやすくなると思います。正規職員が定時で退勤 できるような仕事の進め方の見直しを行い、仕事以外の時 間を充実させたりリフレッシュできるとより保育という仕 事を楽しみ前向きな気持ちで子どもと関わる姿勢へとつな がると思います。
正規	大変良い	大変良い	子どもたちが主体となって遊びや活動を決められるとこ ろ。	
正規	良い	良い	1人ひとりの子ども理解しようと、話し合いながら保育して いる。そして、話し合った内容をできる限り全職員に共有 し、共通認識のもと保育しようとしている。話し合いが多 いことで、日頃から自分の保育を振り返り迷う場面や関わ りに不安があることなどを伝え合う機会になる。共感し合 い、様々な視点からアドバイスをし合うことは、保育者の 心身の負担の軽減や不適切な保育を防ぐことにも繋がって いると感じる。	幼児クラスも子ども主体性を大事にする保育に変わってき ている中で、様々な体験や経験ができるカリキュラムや年 齢ごとの進めていく教材、製作など、こなす、させるに なってしまうがちな活動についての保育者の考え方を揃え たり、大きな行事だけでなく、様々な活動に対してもねら いや目標ってこうだよねとみんなで共通認識することで、 個々への関わり方や子どものどんなところが育っているの かなど、意識した保育ができるのではと思う。
正規	良い	良い	規模としては大きな園であるが、アットホームな雰囲気 を感じることができる。	
正規	良い	良い	職員同士が連携して前向きに物事をすすめていこうと考 えているところ。園児たちのことを一人一人の先生がよく みているところ。	

正規	良い	良い	職員みんなが、子どもたちのためにできることは何かを考えて、子どもたちの成長を見守っているところ。話し合いを大切にして、園全体が同じ方向を向いて保育できるよう努力しているところ。職員みんな、仲が良く、悩んでいる職員を一人にせず、みんなで助け合っているところ。	子どもが見せる姿をもとに、遊びの展開がもっと広がる環境を作れると良い。(特に幼児クラスにおいて)子ども自身の興味のあることや不思議に感じたことを、自ら調べて探究心を深めることができたり、子ども達が無限の想像力を膨らませる創作活動ができたり、時間をかけてじっくり向き合える環境があると、なおいっそう子ども達の成長が豊かになると思う。
----	----	----	--	---